

Štvrtok 21. mája 2020

Zapiš si poznámky a nauč sa ich (musíš vedieť aj vymenovať spojky). Urob nasledujúce cvičenia.

Spojky

- neohybné

- neplnovýznamové slová

- spájajú slová a vety

a, i, aj, ani, alebo, či, ale, no, iba, nielen – ale aj, že, aby, keď, preto, pretože, lebo...

Pred spojkami ALE, NO, KEĎ, ŽE, LEBO, ABY, PRETO sa vždy píše čiarka.

Napr. Počul ma, **ale** neodpovedal.

Pracovný zošit str. 67/cv. 1 a, d

str. 67/cv. 2 a

str. 68/cv. 3 a, b

str. 68/cv. 4 a, b, c

str. 69/cv. 8 a, b – dobrovoľná úloha


Svoje odpovede si skontroluj tu.

Ferko spadol a zlomil si nohu
spojky – opakovanie

Ferko včera spadol v kuchyni zo stoličky a zlomil si nohu. Mama ho hneď naložila do auta a utekala s ním do nemocnice. Vraj sa správal veľmi statočne. Ja by som reval ako tur. Večer som mu odniesol do postele svoje hračky, keďže si ich nemohol prísť zobrať sám. Veď ja ich už vlastne ani nepotrebujem. Ferko bol smutný, ale keď ma zbadal, veľmi sa potešil a naznačil mi, že mi chce niečo pošepkať. Klakol som si k nemu, aby som ho lepšie počul.

- Milan, v nemocnici som bol dobrým Indiánom. Ani som nemukol, keď ma tí zlí v bielych plášťoch mučili. Vedel som, že keď tam nie si, musím si s nimi poradiť sám.

Katarína Švecová: Ako si vychovať brata



2. a) Skúste vo vetách preškrtnúť slová, ktoré tam nepatria. Vložte do vety ∇ a dopíšte správne slovo.

Ferko-asi Milan boli veľmi neposední súrodenci. Ferko sa chcel stále hrať, ^{ale/no/lenže} pred Milana to vždy nebavilo. Vymýšľal si výhovorky, ^{aby} zo nemusel robiť staršieho Indiána. Ferko často vrieskal, ^{lebo/pretože} zajtra si chcel vynútiť bratovu pozornosť. Mama často stála na Ferkovej strane, ^{preto} ach sa Milan na mladšieho brata občas hneval. Býva to ^{aj} ako u vás podobne?

3. a) Doplníte do viet vhodné spojky.

Mám dve sestry a jedného brata. Celkove si rozumieme, no občas sa vyskytnú aj nezhody. Najčastejšie to býva pri telke, ~~keď~~ chceme pozerať rôzne programy. Dominik by chcel pozerať futbalové zápasy nielen domácich mužstiev, ale aj zahraničných tímov. Niekedy my mladší ustúpime, aby bol pokoj. Dominik vždy sľubuje, že sa nám za to odvdáči. Potom ide na tréning alebo len s kamarátmi von. Čakáme, či svoje slovo dodrží. Pridie a tvári sa ako víťaz. Pýta sa: „Z ktorej ruky chceš? Z ľavej či/alebo z pravej?“ Nám je to jedno, pretože v oboch rukách sa vždy ukrýva nejaká maškrtka. Dominik vie, že ja mám rád žuvačky, ale bez cukru, a sestry zas ovocné alebo gumové cukríky.

b) Všimnite si, že pred niektorými spojkami sa píše čiarka. Spojku aj čiarku vyznačte farebne.

4. a) Utvorte dvojice slov, ktoré k sebe patria, a spojte ich spojkami.

mladší, dievčatá, deti, starší, rodičia, chlapci

mladší a/aj/alebo... starší dievčatá a/aj/alebo... chlapci deti a/aj/alebo... rodičia

b) Farebne doplníte vhodnú spojku a podľa potreby i čiarku.

prísny, ale chápavý nielen hladný, ale aj smädny pekný, no drahý
nemá chuť ani čas usilovný, i keď trochu zábudlivý vysoký ako jedľa

c) Doplníte vhodnú spojku a čiarku.

Vedel, že sa má ponáhľať. Mama chce, aby som jej pomohol pri upratovaní.

Povedzte, či ste u nás boli spokojní. Musíš vstávať, lebo je veľa hodín.

Ukáž mi, ako sa to robí. Nedráždi toho psa, pretože to nemusí dobre skončiť.

8. a) Vyriešte roháčik a dopĺňovačku.

	1.	2.	3.	4.	5.
1.	A	L	E	B	O
2.	L	E	S	Y	
3.	E	S	O		
4.	B	Y			
5.	O				

1. tajníčka
2. hory
3. najvyššia karta
4. časť podmieňovacieho spôsobu
5. predložka s L a A

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	P	R	E	T	O	Ž	E
2.	O	E	G	R	S	Ú	M
3.	K	Z	R	E	P	Ž	Ó
4.	L	B	E	P	A	O	C
5.	O	Á	Š	O	L	L	I
6.	P	R	E	T	O	Ž	E

1. uzáver, vrchnák
2. umelec, remeselník pracujúci s drevom
3. drobné dužinaté plody
4. kývanie
5. ospalivo
6. čierna farba na 5 písmen
7. city

