

Piatok 17. apríla 2020

Zapíš si poznámky do zošita a urob si tieto cvičenia:

OZNAMOVACÍ SPÔSOB sa používa vo všetkých 3 časoch a vo všetkých osobách a číslach .		
Prítomný čas	Minulý čas	Budúci čas
sg.	sg.	sg.
1. píšem	1. písal/-a som	1. budem písať
2. píšeš	2. písal si	2. budeš písať
3. píše	3. písal/-a/-o	3. bude písať
pl.	pl.	pl.
1. píšeme	1. písali sme	1. budeme písať
2. píšete	2. písali ste	2. budete písať
3. píšú	3. písali	3. budú písať

ROZKAZOVACÍ SPÔSOB existuje len v 1 čase - prítomnom a v 3 osobách :		
2. os. sg.	1. os. pl.	2. os. pl.
Píš!	Píšme!	Píšte!

Pracovný zošit str. 39/cv. 6 Napr. Prestanem sa učiť. – **Začnem sa učiť**.
str. 40/cv. 8
str. 41/cv. 14

Svoje odpovede si skontroluj tu.

6. Poradíte si? Nový spolužiak má problémy so slovenčinou. Pomôžte mu správne vyjadriť jeho predsavzatia.

napr. Prestanem sa učiť. Začnem sa učiť. Začnem zabúdať. Nesmiem zabúdať.
Musím klamať. Prestanem klamať. Nemôžem pomáhať. Chcem pomáhať.
Chcem málo spať. Nechcem málo spať. Smiem odpúšťať. Chcem odpúšťať.
Nemám pravidelne cvičiť. Chcem pravidelne cvičiť.

8. Precvičte si pravopis slovies.

Mohli by ste mi pomôcť? Rodičia nám chceli niečo kúpiť. Nemali by ste sa rozčuľovať. Nemu-
seli ste sa tak ponáhľať! So susedmi akosi nemôžeme vyjsť. Iné je chcieť a iné je môcť. Pani,
boli by ste taká láskavá a ukázali mi cestu na stanicu? Kdesi horí! Dážď len tak visí. Pred
jedlom si vždy umy ruky! Lepšie sa do tej bránky zapri! Zajtra byy sme vás chceli navštíviť.

...ám doplňte po tri slovesá, ktoré sa začínajú príslušným písmenom.

14. Podčiarknite v texte neplnovýznamové slovesá spolu s plnovýznamovými slovesami, ktoré k nim patria.

Tomáš hodil tašku do kúta a chcel ísť hneď zas von. Spomenul si však na úlohu od mamy: má pokosiť trávnik. Netrvalo mu to dlho, ved' sa musí poponáhľať, aby mu kamaráti neušli. Chcú totiž hrať na hornom ihrisku futbal. Nechce prísť za nimi posledný, lebo sa mu ujde úloha brankára. A to sa nesmie stať. Góly od súpera vždy pripíšu len jemu za vinu a obrana sa len prechádza po ihrisku. Chce sa konečne uplatniť v útoku. Takto rozmýšľal cestou na ihrisko. Chlapci už medzi tým začali hrať. Našťastie bránka už mala svojho pána. Tomáš mohol sledovať hru a po chvíli už aj mohol vymeniť unaveného chalana v útoku. Mal pritom neuveriteľné šťastie. Sprava priletela lopta a tá musela poslúchnuť Tomášovu kopačku. Vletela do horného rohu bránky. Keď to tak bude pokračovať, Tomášovi chalani sa isto budú tešiť z víťazstva.